

**КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «САЛЮТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОГАУ ДО СПОР «Салют»
«Спортивная школа олимпийского резерва «Салют»
И. В. Морозова
« _____ 2025 г.

A circular official stamp in blue ink. The outer ring contains the text: "КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА «САЛЮТ»". The inner part of the stamp contains the text: "«Спортивная школа олимпийского резерва «Салют»".

**Отчет
о результатах самообследования
Кировского областного государственного автономного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Салют»
за 2024 год**

Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Салют» (далее по тексту – Учреждение) провело самообследование своей деятельности в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания обучающихся целям и задачам Учреждения.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения: структура и система управления Учреждения; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; качество кадрового состава; качество учебно-методического обеспечения; качество материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Содержание.

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общая характеристика учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Структура и система управления учреждения.
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 1.5. Организация учебно-тренировочного процесса.
- 1.6. Кадровое обеспечение
- 1.7. Учебно-методическое обеспечение.
- 1.8. Материально-техническая база.
- 1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности КОГАУ ДО «СШОР «Салют», подлежащего самообследованию.

1.1. Общая характеристика КОГАУ ДО «СШОР «Салют».

Полное наименование учреждения: Кировское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Салют».

Сокращенное наименование Учреждения: КОГАУ ДО «СШОР «Салют».

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения: 610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, 23

Фактический адрес: 610046, Кировская область, г. Киров, ул. Романа Ердякова, 23

Телефон/факс: 8(8332) 520-278

E-mail: shorsalut@mail.ru

Директор: Морозова Надежда Владимировна.

Учредитель и собственник имущества: Кировская область. Функции и полномочия учредителя выполняет Министерство спорта Кировской области (далее именуемый Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения выполняет уполномоченный орган по управлению и распоряжению государственным имуществом Кировской области.

Юридический и фактический адрес учредителя: 610020, Кировская область, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, 69.

КОГАУ ДО «СШОР «Салют» работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01282-43/00634451 от 28 декабря 2022 года. Срок действия – бессрочная.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Кировской области.

КОГАУ ДО «СШОР «Салют» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать лицевые счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства и в финансовом органе Кировской области для учета операций по исполнению расходов областного бюджета, а также для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности. Учреждение имеет печать, штампы и бланки с полным наименованием Учреждения.

КОГАУ ДО «СШОР «Салют» может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством.

Учреждение взаимодействует с другими организациями, учреждениями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Целями деятельности Учреждения являются: физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Кировской области и Российской Федерации, обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Кировской области и Российской Федерации, подготовка кадров в области физической культуры и спорта, а также повышение эффективности административно-хозяйственной деятельности и использования государственного имущества в сфере образования, физической культуры и спорта.

Для реализации целей и в соответствии с предметом деятельности, Учреждение осуществляет следующие виды основной деятельности:

- образование дополнительное детей и взрослых;
- деятельность в области спорта;
- иными видами деятельности учреждения являются:
 - * пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
 - * организация и проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий;
 - * организация и проведение мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, дающей право осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется на основе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта плавание, фехтование, баскетбол, тяжелая атлетика, подводный спорт разработаны с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, а также следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и

спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2020 № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» СТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (далее – приказ № 1144н);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В КОГАУ ДО «СШ «Салют» обучается 870 человек, из них 810 – по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта плавание, фехтование, баскетбол, тяжелая атлетика, подводный спорт. Укомплектовано 55 учебных групп, средняя наполняемость групп – 16 человек.

Распределение обучающихся по видам спорта и по этапам подготовки

№ п/п	Наименование программы	Численность занимающихся, чел.					
		Всего	в том числе по этапам подготовки				
			СОЭ	НП	УТЭ	ССМ	ВСМ
1	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта всего, в том числе:	714	0	428	244	40	2
	Баскетбол	127	0	78	36	13	0
	Плавание	363	0	213	150	0	0
	Тяжелая атлетика	19	0	18	0	0	1
	Фехтование	205	0	119	58	27	1

2	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта всего, в том числе:	96	0	66	26	4	0
	Подводный спорт	96	0	66	26	4	0
3	Программа физкультурно-спортивной направленности	60	60	0	0	0	0
	Обучение плаванию детей	60	60	0	0	0	0
Итого:		870	60	494	270	44	2

Из 870 обучающихся:

850 человек в возрасте от 7 до 17 лет;

18 человека в возрасте от 18 до 22 лет;

2 человека в возрасте старше 22 лет.

По этапам спортивной подготовки количество обучающихся 810 человек, распределено в следующем составе:

- этап начальной подготовки – 417 человек, что составляет 60,1 % от общего количества обучающихся,

- тренировочный этап подготовки – 361 человек, что составляет 33,3 % от общего количества обучающихся;

- этап спортивного совершенствования – 44 человек, что составляет 5,4 % от общего количества обучающихся;

- этап высшего спортивного мастерства – 2 человека, что составляет 0,2 % от общего количества обучающихся.

Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на этапах ССМ и ВСМ в 2024 году составляет 5,6 %, в 2023 году 3,9 %.

Сохранность контингента.

Вопрос сохранности контингента в Учреждении является одним из приоритетных. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по данному направлению деятельности.

Вид спорта	2022 год	2023 год	2024 год
Плавание	348	345	363
Фехтование	214	220	205
Баскетбол	133	140	127
Тяжелая атлетика	14	9	19
Современное пятиборье	30	0	0
Подводный спорт	71	96	96
Обучение плаванию детей		40	60
Итого	810	850	870

Из таблицы видно, что количество обучающихся в 2024 году увеличилось за счет открытия групп по программе физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию детей», снижение численности не допущено.

Администрация и тренеры-преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

- индивидуальные беседы с родителями (представителями) обучающихся;

- активное вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность;
- организация внутришкольных соревнований и турниров;
- стимулирование обучающихся (награждение наградной и сувенирной продукцией).

Вывод: развитие в спортивной школе нескольких видов спорта создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Анализ охвата детского контингента по направлениям выявил, что наиболее востребованными являются отделения плавания и фехтования. Возросло количество набора детей на отделение баскетбола.

1.3. Структура и система управления Учреждения.

В Учреждении сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется активность, профессиональное мастерство. Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами Кировской области, нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами. Организационная структура управления школы отражает сочетание административного и общественного управления. Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским. Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе учреждения и локальных нормативно-правовых актах.

Органами управления Учреждения являются:

- наблюдательный совет Учреждения;
- руководитель Учреждения;
- общее собрание работников;
- педагогический совет.

В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями, как по вертикали, так и по горизонтали. Для совершенствования организации управления школой используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития школы на основе: анализа, целеполагания, проектирования, планирования, организации, руководства, контроля, коррекции. Комплексность в управлении означает необходимость всестороннего охвата всей управляемой системы, учета всех сторон, всех направлений.

Выводы и рекомендации по разделу. В целом структура КОГАУ ДО «СШОР «Салют» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация

соответствует действующему законодательству РФ. Система управления в спортивной школе обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, атмосферу высокопрофессионального труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, родителя.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» содержание образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Содержание образовательного процесса КОГАУ ДО «СШОР «Салют» отражено в дополнительных программах спортивной подготовки по видам спорта. В 2024 году реализовались 5 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: плавание, баскетбол, фехтование, тяжелая атлетика, подводный спорт и 1 программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию детей».

Программы предназначены для осуществления непрерывной подготовки обучающихся в период их обучения. Реализация программ рассчитана на весь период обучения в спортивной школе.

Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса зависят от этапа спортивной подготовки.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в течение года. Построение спортивной подготовки зависит от календаря спортивных мероприятий, периодизации спортивной подготовки.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели. Годовые учебно-тренировочные планы представлены в программах по видам спорта и составлены в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в учреждении являются, групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование, углубленный медицинский осмотр, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Физические нагрузки в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку, планируются тренером-преподавателем с учетом возраста, пола и состояния здоровья таких лиц и в соответствии с нормативами физической и технической подготовки и иными спортивными нормативами, предусмотренными федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Зачисление на указанные этапы спортивной подготовки, перевод лиц, проходящих спортивную подготовку на следующий этап, производится с учётом результатов спортивной подготовки, которые должны соответствовать

требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Лица, проходящие спортивную подготовку, не выполнившие предъявляемые программой требования, отчисляются с данного этапа подготовки.

По результатам промежуточной аттестации в 2024 году, из числа сдававших нормативы выполнили 92 % обучающихся.

Также наблюдается стабильная результативность и участие обучающихся в соревнованиях. Календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий КОГАУ ДО «СШОР «Салют» формируется ежегодно на основе единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и календарного плана официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Кировской области.

467 обучающихся в 2024 году приняли участие в 52 выездных соревнованиях (52 в 2023 году), в том числе:

85 обучающихся заняли призовые места на официальных всероссийских, 153 в региональных соревнованиях и 29 в межрегиональных спортивных соревнованиях, что составляет 33 % от общего количества обучающихся.

На базе КОГАУ ДО «СШОР «Салют» в 2024 году проведено 25 соревнований разного уровня. Все соревнования организованы на высоком уровне.

Присвоено и подтверждено спортивных разрядов:

- первый спортивный разряд – 20 присвоено;
- кандидат в мастера спорта – 7 присвоено, 5 – подтверждено.

Всего имеют:

- массовые разряды – 411 обучающихся,
- первый спортивный разряд – 24 обучающийся,
- кандидат в мастера спорта – 32 обучающихся,
- звание Мастер спорта России – 2 обучающихся.

Проведено анкетирование о степени удовлетворенности обучающихся и родителей услугами по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. В анкетировании приняли участие 180 человек. По результатам анкетирования родители оценили степень удовлетворенности в целом качеством предоставляемых услуг на 4,7 балла из 5 возможных баллов. 174 человека готовы рекомендовать образовательное учреждение родственникам и знакомым.

Вывод:

1. Тренерами-преподавателями обеспечивается сохранность контингента.
2. Работа по присвоению спортивных разрядов обучающимся находится на высоком уровне.
3. Остается актуальным сохранение и увеличение числа учащихся среднего и старшего возраста.
4. Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на высоком уровне.

Предложения:

1. Продолжить работу по привлечению детей и взрослых к занятиям спортом.
2. Продолжить работу по увеличению числа обучающихся выполнивших и повысивших уровень спортивной квалификации.
3. Продолжить работу, направленную на сохранность контингента.

1.5. Организация учебно-тренировочного процесса.

Учебный процесс строится в соответствии с учебным планом Учреждения, расписанием учебно-тренировочных занятий, утвержденными приказом директора Учреждения. Учебный план разработан на основании законодательства Российской Федерации, в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и в соответствии с программой физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию детей».

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами предусматривают продолжительность этапов подготовки:

- этап начальной подготовки по видам спорта «фехтование», «баскетбол», «тяжелая атлетика», плавание и «подводный спорт» - 3 года;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – 5 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается;
- этап высшего спортивного мастерства – не ограничивается.

Нормативный срок освоения программы физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию детей» - 3 месяца (24 часа).

Начало учебного года - 1 сентября.

Занятия проводились по расписанию, утвержденным директором Учреждения. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программ установлена в астрономических часах, и не превышает:

- на этапе начальной подготовки — двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) — трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства — четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства — четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

В программах предусмотрена самостоятельная подготовка обучающихся, не менее 10 %, но не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

1. определяются сроки начала (1 сентября) и окончания (31 августа) учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее спортивный сезон), в которых планируется участие обучающихся.

2. используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;
- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;
- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
- ежемесячное, составляемое не позднее, чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

Обязательным и важным элементом образовательной деятельности является систематический контроль освоения образовательной программы (уровня подготовленности) обучающихся Учреждения.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль уровня подготовленности;
- промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов на конец учебного года);

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы. Сроки контрольных мероприятий в Учреждении определяются образовательными программами по видам спорта и учебным планом.

В Учреждении в соответствии с годовым планом ведется воспитательная работа и реализуется план антидопинговых мероприятий. Они являются продолжением учебно-тренировочного процесса и направлены на воспитание высоких моральных и этических качеств будущих спортсменов.

Вывод: анализ организации учебного процесса показал, что Учреждение работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

1.6. Кадровое обеспечение.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или педагогики.

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным

профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203),

и Единым квалификационным справочником должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Подбор и расстановка кадров – важнейшая задача администрации для успешного развития Учреждения, поэтому школа укомплектована квалифицированными кадрами. В основном, кадровый состав Учреждения стабилен. Нагрузка учебно-тренировочного плана рационально распределена между штатными тренерами-преподавателями, что позволяет оптимально организовать учебно-тренировочный процесс.

Учебно-тренировочный процесс осуществляет тренерско-преподавательский состав, общая численность которого составляет – 16 человек, в том числе штатных – 15.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях, семинарах (вебинарах) и конкурсах.

Согласно графику, посещают курсы повышения квалификации и своевременно проходят аттестацию.

По уровню образования: 13 тренеров-преподавателей имеют высшее профессиональное образование (81%); среднее профессиональное – 3 человека (19%).

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (56%), первую квалификационную категорию имеют 4 человека (25%), 3 тренера-преподавателя (19%) - не имеют КК.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства в Российской Федерации. Педагогические работники учреждения имеют опыт деятельности в учреждении соответствующей профессиональной сферы и проходят повышение квалификации в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года в соответствии с планом.

1.7. Учебно-методическое обеспечение.

В целях повышения качества образовательного процесса в Учреждении создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учетом потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности тренерско-преподавательского коллектива;

- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;

- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности тренеров-преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень тренеров-преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обменом мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет. Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже чем один раз в полгода. В состав педагогического совета входят: директор, заместитель директора по спортивной подготовке, все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

Педагогический совет определяет стратегию дополнительного образования, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания, проведения опытно-экспериментальной работы, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта разработаны на основе примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Перечень дополнительных образовательных программ и качество учебно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса соответствует нормативным требованиям программ дополнительного образования.

Разработанные программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивают развитие спортивных достижений способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

1.8. Материально-техническая база.

Материально-технические условия организации образовательного процесса в необходимой мере обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Состояние материально - технической базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и охране труда.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в соответствии со стандартами спортивной подготовки.

Основные направления развития материально-технической базы:

- обновление и пополнение материально-технической базы с целью создания условий для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта;

- приобретение оборудования и расходных материалов согласно федеральным стандартам по видам спорта.

Динамика обновления и пополнения материально-технической базы (затраты на приобретение оборудования и расходных материалов, инвентаря, экипировки) за последние 3 года составляют:

- 2022 год – 5131808,45 руб;
- 2023 год – 1642266,44 руб;
- 2024 год - 1553122,86 руб.

Источники финансирования: иная субсидия, доход от приносящей и иной предпринимательской деятельности, субсидия из областного бюджета:

Здание учреждения находится в оперативном управлении. Площадь здания Учреждения составляет 3588,2 кв.м. В здании имеются два бассейна: большой 25 x 11 метров и малый 10 x 6 метров, три спортивных зала площадью: 510,7 (зал спортивный универсальный), 152,7 (большой фехтовальный зал), 100,4 (малый фехтовальный зал). Для организации учебно-тренировочного процесса имеются тренерские, оборудованные раздевалки, душевые, туалеты. Спортивный инвентарь хранится в инвентарных комнатах. На первом этаже здания расположен холл с оборудованным гардеробом для сдачи верхней одежды и обуви.

Земельный участок, на котором расположен спортивный комплекс, находится в бессрочном безвозмездном пользовании Учреждения. Площадь земельного участка Учреждения составляет 6566 кв.м., из них асфальтировано 2092 кв.м. Большая часть асфальтированного участка используется под парковку. Ограждение территории Учреждения, а также знаки дорожного движения на территории отсутствуют. Имеется уличное освещение, обеспечивающее освещение территории в темное время суток. На территории оборудована площадка для сбора мусора, имеются два контейнера. Мусор вывозится регулярно один раз в неделю региональным оператором по обращению с отходами.

В 2024г. проведены 4 учебно-тренировочных мероприятия по вопросам безопасности (2 тренировки по эвакуации в случае пожара - в июне 2024г., и в сентябре 2024г., 2 тренировки по эвакуации людей в случае террористического акта – в мае 2024г. и в сентябре 2024 г.

Сотрудники с периодичностью один раз в год проходят периодические медицинские осмотры в ООО"ЛДЦ "Верис" согласно списков (в период с 20.03.2024 года по 10.04.2024 года и в период с 23.09.2024 года по 07.10.2024 года).

В Учреждении имеется медицинский кабинет. Получена лицензия на оказание первичной медицинской помощи. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, обеспечен медикаментами для оказания помощи обучающимся и сотрудникам. Работу медицинского кабинета обеспечивают медицинские сестры, в количестве трех штатных единиц, работающие по графику в соответствии с режимом работы Учреждения. Учреждением заключено соглашение на проведение диспансерного наблюдения состояния здоровья сотрудников Учреждения с КОГБУЗ «ККДЦ».

Случаев травматизма среди обучающихся в 2024 г. не зарегистрировано.

Имеется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 1/2024 от 30.06.2024 г. Учреждение не доступно для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Не исполненные предписания надзорных органов за 2024 год отсутствуют.

Санитарно-гигиенический режим в учреждении организован и обеспечивается в соответствии с СП 2.1.3678-20, САНПИН 1.2.3685-21.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением о внутришкольном контроле КОГАУ ДО «СШОР «Салют».

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение мастерства тренера-преподавателя;
- улучшение качества образования в Учреждении.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области дополнительного образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности тренеров-преподавателей;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок, он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, состояние здоровья обучающегося, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором Учреждения или его заместителем по спортивной подготовке с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в Учреждении. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение семи дней с момента завершения проверки. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

а) проводятся заседания педагогического совета, рабочие совещания с педагогическим составом;

б) сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел Учреждения;

в) результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденному плану.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

2. Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	870
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	563
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	206
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	79
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся		
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	1726/198,3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	453/52
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	345/39
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	362/42
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	563/65
1.8.5	На международном уровне	человек/%	3/0,3
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	385/43,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	115/13
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	161/18
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	28/3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	80/9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,1
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	6
1.11.2	На региональном уровне	единиц	18
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/84
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/74
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/16
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/68
1.17.1	Высшая	человек/%	9/47
1.17.2	Первая	человек/%	4/21
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/21
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/16
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/21
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	21/95

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	нет

	расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Анализ показателей деятельности КОГАУ ДО «СШОР «Салют» в 2024 году.

В КОГАУ ДО «СШ «Салют» в 2023 году по сравнению с предыдущим годом общая численность контингента увеличилась на 20 человек за счет увеличения количества занимающихся по программе «Обучение плаванию детей».

В 2024 году количество участников соревнований муниципального, регионального и российского уровней увеличилось: в 2023 году – 1520 участников, в 2024 году -1726 человек.

Количество призеров и победителей соревнований увеличилось: в 2023 году – 225 обучающихся, в 2024 году 385 обучающихся.

Количество физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых на базе Учреждения изменилось незначительно: в 2023 году – 26 мероприятий, в 2024 году – 25 мероприятий.

Следует обратить внимание на то, что в 2024 году увеличили количество соревнований внутришкольного и муниципального уровней проводимых на базе спортивной школы для привлечения детей начальных этапов обучения и сохранения контингента обучающихся учебно-тренировочных этапов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию инноваций, опыта. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Школа укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, создан коллектив педагогов, который в учебно-тренировочном процессе реализует общую цель в соответствии с Программой развития КОГАУ ДО «СШОР «Салют».

Учебно-тренировочный процесс в школе в 2023 году обеспечивали 19 педагогических работников, из них 16 тренеров-преподавателей и 3 инструктора-методиста.

За отчетный период: 9 тренеров-преподавателей и 2 инструктора-методиста прошли курсы повышения квалификации, 1 инструктор-методист прошел обучение по программе переподготовки.

На сегодняшний день все педагогические работники соответствуют уровню квалификации в соответствии с полученной специальностью по диплому или профессиональной переподготовкой. 9 тренеров-преподавателей имеет высшую квалификационную категорию, 4 тренера-преподавателя первую квалификационную категорию, 3 человека – не подлежат аттестации.

В структуре КОГАУ ДО «СШОР «Салют» нет самостоятельной библиотеки, но спортивным отделом фонд пополняется электронными новыми изданиями по педагогике и психологии, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в Учреждении, электронными разработками педагогического персонала и других авторов.

В школе имеется 3 спортивных зала и 2 бассейна. В 2024 году были приобретены оборудование и экипировка на сумму 1553122,86 рублей.

В школе имеется система электронного документооборота.

Обеспечена возможность работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, оснащенных средствами сканирования и распознавания текстов, а также обеспечена возможность работы в АИС «Мой спорт» с выходом в Интернет.